

Participatie als hefboom voor emancipatie en betrokkenheid

Participatie is een tweede belangrijk fundament voor actief burgerschap. Alle GO!'ers, waar ze ook werken, kunnen participeren aan de besluitvorming. Via digitale enquêtes, sociaalnetwerksites, workshops e.d. worden ze geregeld uitgenodigd om hun mening te uiten over diverse aspecten van het onderwijs.

Ouders en school vormen een hechte tandem. Ze delen hun verantwoordelijkheden, praten met en luisteren naar elkaar als gelijken, stellen samen alles in het werk voor het welbevinden en de positieve ontwikkeling van de leerling.

In de schoolraad kunnen ouders mee praten en denken over allerlei kwesties.

Leerlingen hebben inspraak via de leerlingenraad en praatrondes. Leerlingen kunnen ook hun mening kwijt op de schoolwebsite, de ideeënbus, e.d.

Alles begint natuurlijk bij de manier waarop leerlingen uitgenodigd worden om te participeren in de lessen zelf. Leraren kunnen hen over tal van aspecten inspraak geven, bv. over de datum waarop toetsen worden afgenomen, de datum waarop taken worden afgegeven, de concrete invulling van vragen en opdrachten, de evaluatiecriteria, de manier van samenwerken, de invulling van leerinhouden en uitstappen, de wijze waarop remediëring wordt georganiseerd. Op die manier leren leerlingen wat het betekent om verantwoordelijkheid op te nemen. Het vergroot hun engagement en leert hen kritisch denken. Leraren beslissen natuurlijk zelf wat ze wenselijk en haalbaar achten.