



Naam: _____

Klas: 2A 2B

Met dit gesprek willen jij en je leerkracht bereiken dat ...

1. je je rapport goed begrijpt: je weet wat goed gaat en wat beter moet,
2. we een plan hebben voor de volgende maanden: we weten hoe jij het beter aanpakt en hoe je kan geholpen worden.

Je krijgt je rapport te zien. Op welk positief commentaartje of knappe score ben je het meest trots?

.....
.....

Had je dit rapport verwacht? Ja/nee.

Leg uit:
.....

Wat gaat al goed en wat zou je in de toekomst willen veranderen?	Gaat goed.	Moet anders.	Aanvulling (n.v.t., hoe? met hulp? ...)
Respectvol reageren tegen pest- en uitsluitingsgedrag			
Ik kan uitleggen wat pesten/plagen is			
Ik kan uitleggen wie de pester, het slachtoffer, de meelopers en de toeschouwers zijn in een situatie waarbij men pest of uitsluit			
Ik wil spreken over perstgedrag dat ik in mijn omgeving zie/ervaar			

Keuzes maken voor de toekomst!	
Onderwijsloopbaanbegeleiding – zelfconceptverheldering – keuzebekwaamheid - horizonverruiming	Antwoord
Van welke job droom je? Wat doe je graag? Wat interesseert je?	
Voor welke vakken scoor je goed? Welke vakken doe je graag?	
Voor welke vakken werk je aan verdiepingsdoelen/uitbreidingsdoelen? En scoor je goed?	
Hoe leer je het best? Bv. mondeling, schriftelijk, vraagjes maken en beantwoorden, samenvatting maken, mindmap maken, spiekbriefje maken...	
Wat motiveert je? Wat geeft je 'goesting'? Wat inspireert je? Wanneer ben je zo intensief bezig met iets dat je de rest vergeet?	
Hoe gezond ben je? Met welke beperking houd je best rekening? Hoe sterk is je draagkracht?	
Je hebt de onderwijskiezer ingevuld. Welk domein en welke studierichting paste het best?	

VASTSTELLEN

Je krijgt je rapport te zien. Op welk positief commentaartje of knappe score ben je het meest trots?

.....

.....

Had je dit verwacht? Ja/nee

Leg uit:

.....

Welk(e) werkpunt(en) heb je tijdens ons contact DW 2 gekozen?

.....
.....

Wat heb je hiervoor gedaan?

.....
.....

Wat is het resultaat van deze acties?

.....
.....

PEILEN

Hoe beleef jij het leren? Wat gaat goed? Wat kan beter?

.....
.....
.....
.....

VATTEN

Wat wil je in de volgende periode bereiken? Wat merken, horen of zien we dan concreet?

.....
.....
.....
.....

Wie kan helpen om de doelen te bereiken? Hoe zou dat kunnen? Welke oplossingen heb je zelf? Welke aanvullingen heeft de leerkracht?

.....
.....
.....
.....

PLANNEN

Wat gaan we doen? Wie doet wat en hoe? Wanneer evalueren we of het ons gelukt is?

.....
.....
.....
.....

Evaluatie

Zijn onze doelen van het gesprek bereikt?	Ja	Neen
<i>Je begrijpt je rapport goed: je weet wat goed gaat en wat beter moet.</i>		
<i>We hebben een plan voor de volgende maanden: je weet hoe jij het beter aanpakt en hoe je kan geholpen worden.</i>		

Was het een prettig gesprek? Ja/Neen.

Waarom (niet)?

.....
.....