



Naam: \_\_\_\_\_

Klas: 2A 2B

Met dit gesprek willen jij en je leerkracht bereiken dat ...

1. je je rapport goed begrijpt: je weet wat goed gaat en wat beter moet,

2. we een plan hebben voor de volgende maanden: we weten hoe jij het beter aanpakt en hoe je kan geholpen worden.

Je krijgt je rapport te zien. Op welk positief commentaartje of knappe score ben je het meest trots?

.....  
.....

Had je dit rapport verwacht? Ja/nee.

Leg uit: .....  
.....

Wat gaat al goed en wat zou je in de toekomst willen veranderen?	Gaat goed.	Moet anders.	Aanvulling (n.v.t., hoe? met hulp? ...)
<b>Het leerproces doorlopen</b>			
Ik lees de stappen in de taak			
Voor ik aan de taak begin, kijk ik na of ik alle stappen begrijp			
Tijdens de taak, kijk ik na of ik alle stappen in de juiste volgorde zet			
Na de taak, kijk ik na of ik alle stappen gezet heb			
Ik lees de criteria bij de taak			
Voor ik aan de taak begin, begrijp ik de criteria waaraan mijn taak moet voldoen			
Tijdens de taak, pas ik de criteria toe om de taak te maken			
Na de taak, gebruik ik de criteria om te controleren of ik alles heb gedaan			

Wat gaat al goed en wat zou je in de toekomst willen veranderen?	Goet goed.	Moet anders.	Aanvulling (n.v.t., hoe? met hulp? ...)
<b>Analyse sterktes -zwaktes van het doorlopen leerproces</b>			
Ik leg uit welke stappen van de taak ik makkelijk vond			
Ik leg uit welke stappen van de taak ik moeilijk vond			
Ik benoem mijn sterke punten			
Ik benoem mijn werkpunten			
Ik kan afwegen of het resultaat is zoals ik verwachtte/ zoals ik niet verwachtte			
Ik begrijp wat ik nog niet voldoende kan/ken bij een taak			
Ik begrijp waarom mijn resultaat (niet)voldoet aan de verwachtingen			

**VASTSTELLEN**

Je krijgt je rapport te zien. Op welk positief commentaartje of knappe score ben je volgende keer het meest trots?

.....

.....

Had je dit verwacht? Ja/neen

Leg uit: .....

.....

.....

.....

.....

.....

**PEILEN**

Hoe beleef jij het leren? Wat gaat goed? Wat kan beter?

.....

.....

.....

.....

**VATTEN**

Wat wil je in de volgende periode bereiken? Wat merken, horen of zien we dan concreet?

.....

.....

.....

.....

Wie kan helpen om de doelen te bereiken? Hoe zou dat kunnen? Welke oplossingen heb je zelf? Welke aanvullingen heeft de leerkracht?

.....

.....

.....

.....

**PLANNEN**

Wat gaan we doen? Wie doet wat en hoe? Wanneer evalueren we of het ons gelukt is?

.....

.....

.....

.....

**Evaluatie**

Zijn onze doelen van het gesprek bereikt?

	Ja	Neen
<i>Je begrijpt je rapport goed: je weet wat goed gaat en wat beter moet.</i>		
<i>We hebben een plan voor de volgende maanden: je weet hoe jij het beter aanpakt en hoe je kan geholpen worden.</i>		

Was het een prettig gesprek? Ja/Neen.

Waarom (niet)?

.....

.....

.....

.....