



Naam: _____

Klas: 1A 1B

Met dit gesprek willen jij en je leerkracht bereiken dat ...

1. je je rapport goed begrijpt: je weet wat goed gaat en wat beter moet,

2. we een plan hebben voor de volgende maanden: we weten hoe jij het beter aanpakt en hoe je kan geholpen worden.

Je krijgt je rapport te zien. Op welk positief commentaartje of knappe score ben je het meest trots?

.....
.....

Had je dit rapport verwacht? Ja/nee.

Leg uit:
.....

Wat gaat al goed en wat zou je in de toekomst willen veranderen?	Gaat goed.	Moet anders.	Aanvulling (n.v.t., hoe? met hulp? ...)
Leercompetenties			
Ik let op in de les en werk mee.			
Ik begrijp de leerstof.			
Mijn mappen zijn in orde.			
Ik maak mijn taken op tijd.			
Ik weet hoe ik moet studeren.			
Ik studeer voldoende.			
Ik maak een planning en volg die.			
Ik vraag hulp/studietips/extra oefeningen/ ...			
Ik aanvaard hulp van mijn leerkrachten.			
Ik wil/krijg remediëring tijdens UP			

Wat gaat al goed en wat zou je in de toekomst willen veranderen?	Gaat goed.	Moet anders.	Aanvulling (n.v.t., hoe? met hulp? ...)
Digitale competenties			
Ik kan inloggen in smartschool			
Ik kan communiceren via smartschool			
Mijn ouders kunnen inloggen in smartschool			
Mijn ouders kunnen communiceren via smartschool			
Ik kan mijn agenda raadplegen op smartschool			
Ik kan een digitaal bestand aanmaken in WORD, Ppt			
Ik kan mijn digitale bestanden bewaren op smartschool			
Ik kan mijn digitale bestanden uploaden in smartschool			
Ik aanvaard hulp van mijn leerkrachten.			
Ik wil/krijg remediëring tijdens UP			

VASTSTELLEN

Je krijgt je rapport te zien. Op welk positief commentaartje of knappe score ben je volgende keer het meest trots?

.....

.....

Had je dit verwacht? Ja/nee

Leg uit:

.....

.....

.....

.....

PEILEN

Hoe beleef jij het leren? Wat gaat goed? Wat kan beter?

.....

.....

.....

.....

VATTEN

Wat wil je in de volgende periode bereiken? Wat merken, horen of zien we dan concreet?

.....
.....
.....
.....

Wie kan helpen om de doelen te bereiken? Hoe zou dat kunnen? Welke oplossingen heb je zelf? Welke aanvullingen heeft de leerkracht?

.....
.....
.....
.....

PLANNEN

Wat gaan we doen? Wie doet wat en hoe? Wanneer evalueren we of het ons gelukt is?

.....
.....
.....
.....

Evaluatie

Zijn onze doelen van het gesprek bereikt?

	Ja	Neen
<i>Je begrijpt je rapport goed: je weet wat goed gaat en wat beter moet.</i>		
<i>We hebben een plan voor de volgende maanden: je weet hoe jij het beter aanpakt en hoe je kan geholpen worden.</i>		

Was het een prettig gesprek? Ja/Neen.

Waarom (niet)?

.....
.....
.....
.....