

EEN LESWEEK OP NIKOLA TESLA MIDDENSCHOOL – PERSOONLIJK LEREN

Vierkant bioritmerooster

- aangepast aan puberbrein:
 - o instructie en toetsen tussen 10.05 en 13.25
- (bijna) geen lesuitval
- Vaste bekende begin- en eindtijd

Beloningssysteem

- Geen of bijna geen tekorten?
- coaching niet verplicht
 - eindigt de dag om 15.20 uur
- dat is mooi: goede cijfers leveren vrije tijd

Veel contact met de leercoach (C)

- algemene- en studievoordigheden
- coaching bij keuzes
- planning en reflectie
- bespreking resultaten
- onderwijsloopbaanbegeleiding

Veertien vaste vaklessen per week (V)

Instructie en toetsen

STE(A)M

STEM is naast een verhaal voor méér en andere aandacht voor wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde, ook een verhaal van samen school maken, van kritisch en grondig doordenken over maatschappelijke- en wetenschappelijke uitdagingen. Voegen we wat 'Arts' (=kunst) toe, verschijnt de letter A.

Jongeren zijn geboren onderzoekers; ze zijn erin gespecialiseerd om hun wereld voortdurend te exploreren. STE(A)M erkent deze natuurlijke drijfveer en begeleidt hen naar verdieping, inzichten en leidt misschien wel naar een toekomstige STE(A)M-loopbaan.

	ma	di	wo	do	vr
1	Coach of oefenles	Coach of oefenles	Coach of oefenles	Coach of oefenles	Coach
2	P of oefenles	P of oefenles	P of oefenles	P of oefenles	Coach
korte voormiddagpauze					
3	V	V	V	V	V
4	V	V	V	V	V
middagpauze					
5	V	V	V	V	V
6	STE(A)M/Latijn	Levensbeschouwing		STE(A)M/Latijn	Lichamelijke opvoeding
korte namiddagpauze					
7	STE(A)M/Latijn	Levensbeschouwing		Actief burgerschap	Lichamelijke opvoeding
8	O	O		O	O

Persoonlijk lesrooster (P)

- vijf keuzelessen per week
- kiezen naar behoefte
- maatwerk in aanbod – meer of minder lessen per vak
 - o remediëring
 - o verdieping
 - o verrijking

Ondersteuningslessen O

- afhankelijk van het aantal tekorten
- ondersteuning per vak
- In kleine groepen

Actief burgerschap

Samenleven in onze maatschappij is niet vanzelfsprekend. Leren samenleven vraagt van jongeren een serieuze inspanning. De school kan het verschil maken door te focussen op burgerschap en jongeren zo te ondersteunen in hun groeiproces. We proberen om leerlingen te sensibiliseren en hen zover te krijgen om actieve (wereld)burgers te worden.